



PROCESO SELECTIVO DE UN EDUCADOR SOCIAL MEDIANTE NOMBRAMIENTO COMO FUNCIONARIO INTERINO

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador
3. El presente ejercicio contiene 55 preguntas tipo test con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 50 primeras preguntas ordinarias y evaluables (de la 1 a la 50 inclusive) y cinco preguntas de reserva (de la 51 a la 55 inclusive).
4. El criterio de corrección es por cada tres preguntas incorrectas se invalidará una correcta.
5. La puntuación del ejercicio la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: $Puntuación = V \times \{A - (E/3)\}$, donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas no evaluables.
6. El tiempo para la realización de este ejercicio es de 2 horas.
7. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
8. En la Hoja de Examen se especifican las instrucciones para marcar las respuestas y, en su caso, anularlas.
9. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señala en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario.
10. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.
11. No está permitido el uso de teléfonos móviles ni otros dispositivos electrónicos. Antes del comienzo del ejercicio, todos los móviles y dispositivos electrónicos han de estar guardados y apagados.
12. Las reclamaciones relativas a las preguntas de este cuestionario se realizarán, en el plazo de tres días hábiles a partir del día siguiente de la publicación en la web del Ayuntamiento de Jerez de la plantilla del examen, sólo y exclusivamente, por correo electrónico a la siguiente dirección: oferta.empleopublico@aytojerez.es
13. Si necesita un certificado de asistencia, solicítelo por correo electrónico, con su nombre, apellidos y DNI a la siguiente dirección: oferta.empleopublico@aytojerez.es.

PREGUNTAS ORDINARIAS

- 1. Han sido varios los factores que han hecho posible el desarrollo de la educación social, entre ellos:**
 - a. El desarrollo de la Psicología Social, el establecimiento del sistema público de servicios sociales, cambio en el contexto social, en la economía, concepción política, formas de cultura predominante, el estado de Bienestar, las tecnologías y formas de comunicación...
 - b. El desarrollo de la Pedagogía Social, el establecimiento del sistema público de servicios sociales, cambio en el contexto social, en la economía, concepción política, formas de cultura predominante, el estado de Bienestar, las nuevas tecnologías y formas de comunicación...
 - c. El desarrollo de la Pedagogía Social, el establecimiento del sistema público de servicios sociales, cambio en el contexto cultural, en la economía concepción política, el estado de Bienestar, las nuevas tecnologías y formas de comunicación...

- 2. Frente a los continuos y rápidos procesos de transformación social, la educación adquiere nuevas dimensiones y funciones:**
 - a. Se define como sistema abierto, se formula la educación como actividad cultural, se abre a sectores marginales y problemáticos hasta ese momento alejados del concepto de educación y deviene a una actividad o función permanente.
 - b. Se abre a sectores marginales y problemáticos hasta ese momento alejados del concepto de educación, deviene en una actividad o función permanente, se define como sistema abierto y se reformula la educación como actividad social.
 - c. Se define como sistema abierto, se formula la educación como actividad política, se abre a sectores marginales y problemáticos hasta ese momento alejados del concepto de educación y deviene en una actividad o función permanente.

- 3. Según ASEDES, la práctica educativa y cotidiana de la educadora y educador social se sitúa en tres categorías o criterios organizadores, que les permiten analizar situaciones, diseñar, planificar, llevar a cabo y evaluar proyectos socioeducativos. Señala la correcta:**
 - a. Actuaciones de contexto, mediación, de formación y transmisión.
 - b. Actuaciones de contexto, mediación, formación y transformación.
 - c. Actuaciones de orientación, mediación y evaluación.

- 4. La competencia que debe poseer un educador social de “Conocer y usar las tecnologías de información y comunicación para incrementar el conocimiento de información necesaria para el ejercicio profesional” pertenece al grupo de capacidades...**
 - a. Relacionales.
 - b. Comunicativas.
 - c. Critico reflexivas.

- 5. Las partes fundamentales en el diseño de un programa son :**
 - a. Fundamentación, objetivos, metodología, estructura de recursos, proyectos y evaluación.
 - b. Justificación, finalidades, prioridades, recursos, proyectos y evaluación.
 - c. Fundamentación, objetivos, prioridades, estructura de recursos, proyectos y evaluación.

- 6. En la fundamentación que debe contener cualquier programa se refleja principalmente:**
- La necesidad que origina dicho programa, haciendo referencia a los objetivos generales de la planificación estratégica de la que surge. Se especifica la realidad que pretende modificar.
 - Tanto la metodología que se va a seguir en la puesta en marcha del programa como la estructura de recursos, estrategias de evaluación, etc...
 - Los objetivos generales y específicos a conseguir, así como las grandes finalidades que se persiguen enlazadas con el plan estratégico.
- 7. El Consejo de Servicios Sociales de Andalucía**
- Es un órgano de participación ciudadana de carácter consultivo y de asesoramiento al Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía
 - Es un órgano administrativo de carácter preceptivo del Sistema público de Servicios Sociales
 - a y b son incorrectas
- 8. Son competencias propias de las entidades locales de Andalucía en materia de servicios sociales, según el art. 51 de la Ley de Servicios Sociales de Andalucía:**
- Las competencias propias determinadas en la Ley 5/2010, de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía.
 - Las competencias generales establecidas en la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local
 - a y b son correctas
- 9. Según el art. 24 de la Ley de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía estará integrado por:**
- El conjunto de servicios, recursos y prestaciones que se ofrecen desde la Consejería competente en materia de servicios sociales de la Junta de Andalucía y desde las entidades locales de Andalucía y, en su caso, sus entes instrumentales
 - Todos aquellos servicios, recursos y prestaciones de titularidad privada que ofrezcan sus servicios a la ciudadanía bajo cualquier forma de contrato con la Administración de la Junta de Andalucía, con las entidades locales o con cualquiera de sus entidades instrumentales
 - Las respuestas a y b son correctas
- 10. A las entidades locales de cada territorio, de ámbito municipal o supramunicipal, les corresponde:**
- La organización y gestión de los servicios sociales comunitarios y sus centros, en el marco de la planificación autonómica.
 - La organización y gestión de los servicios sociales comunitarios y especializados y sus centros, en el marco de la planificación autonómica.
 - Las respuestas a y b son incorrectas
- 11. Se considera situación de emergencia social, según la Ley de Servicios Sociales de Andalucía:**
- La necesidad constatada, por los servicios sociales comunitarios u otras instancias de las Administraciones Públicas competentes, de atención inmediata a personas o grupos de personas por situaciones de crisis social, catástrofes, accidentes, etc.
 - La situación excepcional o extraordinaria y puntual que requiera de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un grave deterioro o agravamiento del estado de vulnerabilidad y de desprotección en una persona o, en su caso, una unidad de convivencia.

- c. Las respuestas a y b son correctas

12. Las Unidades prestadoras de servicio del Servicio de Acción Social del Ayuntamiento de Jerez son:

- a. Centros de Servicios Sociales Comunitarios, Centros Cívicos, UTS y Centros de barrios.
- b. Centro Directivo del Servicio de Acción Social, Centros de Servicios Sociales Comunitarios, Centros de Participación Activa para Personas Mayores, Albergue Municipal
- c. Los Servicios de Información, Valoración y Orientación de los Centros de Servicios Sociales y Centros de Mayores.

13. Entre los mecanismos y modalidades de participación del Servicio de Acción Social del Ayuntamiento de Jerez, centrados en las necesidades y problemáticas sociales de sectores de población y colectivos específicos, infancia, personas mayores, población inmigrante y personas con discapacidad, y que funcionan de acuerdo a su regulación específica, se encuentran:

- a. El Consejo Local de Bienestar Social y el Consejo Local del Mayor.
- b. El Consejo Local de Bienestar Social y el Consejo Local de Voluntariado.
- c. El Consejo Local de Acción Social y los Consejos Sectoriales de Infancia, Mayores, Inmigración y Discapacidad.

14. Entre las Prestaciones de Servicio de los Centros de Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Jerez se encuentra:

- a. El Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.
- b. El Ingreso Mínimo Vital
- c. La Prestación de Integración Socioeducativa

15. Los elementos fundamentales del Diagnostico en Educación Social, son:

- a. El sujeto, el objeto y la finalidad.
- b. El medio ambiente, la sociedad y el individuo
- c. Las respuestas a y b son correctas

16. Son modelos de diagnósticos en Educación Social:

- a. Modelo mediacional, Modelo conductual-cognitivo y Modelo ecológico.
- b. Modelo significativo, Modelo de persona y Modelo sujeto.
- c. Las respuestas a y b son correctas

17. Para Eysenck (1971) la principal variable del modelo mediacional es:

- a. El aprendizaje social.
- b. La ansiedad.
- c. La expectancia de control

18. Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables de la educación de sus hijos e hijas o pupilos:

- a. Tienen la potestad de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la educación infantil y la enseñanza básica.
- b. Tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, exclusivamente durante la educación infantil.
- c. Tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la educación infantil y la enseñanza básica.

19. Las asociaciones de padres y madres del alumnado tendrán, de acuerdo con lo que se establezca en sus propios estatutos, al menos las siguientes finalidades :

- a. b y c son correctas.

- b. Colaborar en las actividades educativas de los centros.
- c. Promover la participación de los padres y madres del alumnado en la gestión del centro.

20. En materia de competencias municipales, la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los Derechos y la Atención al Menor, establece que:

- a. Las Corporaciones Locales de Andalucía son competentes para el desarrollo de actuaciones de prevención, información y reinserción social en materia de menores y mayores, así como para la detección de menores en situación de protección y la intervención en los casos que requieran actuaciones en el propio medio. Igualmente, son competentes para apreciar, intervenir y aplicar las medidas oportunas en las situaciones de riesgo.
- b. Las Corporaciones Locales de Andalucía son competentes para el desarrollo de actuaciones de prevención, información y reinserción social en materia de menores, así como para la detección de menores en situación de desprotección y la intervención en los casos que requieran actuaciones en el propio medio. Igualmente, son competentes para apreciar, intervenir y aplicar las medidas oportunas en las situaciones de riesgo.
- c. Las respuestas a y b son incorrectas.

21. En materia de competencias, la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los Derechos y la Atención al Menor, establece que:

- a. La Administración de la Junta de Andalucía es competente para la planificación, coordinación y control de los servicios, actuaciones y recursos relativos a la protección de los menores en la Comunidad Autónoma, así como para el desarrollo reglamentario. Igualmente, es la entidad pública competente para el ejercicio de las funciones de protección de menores que implican separación del menor de su medio familiar reguladas en los capítulos III y IV del presente título.
- b. La Administración de la Junta de Andalucía y las Corporaciones Locales establecerán los oportunos mecanismos de cooperación para el adecuado ejercicio de sus respectivas competencias.
- c. Las respuestas a y b son correctas.

22. Según el Decreto 494/2015, de 1 de diciembre, por el que se regula y gestiona el Programa de Tratamiento a Familias con Menores en situación de riesgo o desprotección en Andalucía, el mencionado Programa tendrá como destinatarias a familias con algunas de las siguientes características:

- a. Familias con menores a su cargo en situación de riesgo o desprotección
- b. Familias cuyos hijos mayores de edad, estén en situación de desempleo
- c. Todas son correctas

23. Según el Decreto 494/2015, de 1 de diciembre, por el que se regula y gestiona el Programa de Tratamiento a Familias con Menores en situación de riesgo o desprotección en Andalucía, los recursos humanos con los que contará el mencionado Programa en cada Entidad Local serán:

- a. Uno o varios Equipos de Tratamiento Familiar, en función de los criterios de población establecidos en el presente Decreto.
- b. Una persona que coordine el Programa en la Entidad Local, designada por dicha Administración, entre profesionales de los Servicios Sociales de la Entidad Local, que no forme parte del equipo de tratamiento familiar y que preferentemente no pertenezca a los servicios sociales de base.
- c. Todas son correctas

24. La sospecha o constancia de los profesionales del ámbito educativo, relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, de una posible situación de riesgo de un menor de edad, valorada como leve o moderada se comunicará a través de la hoja de notificación :

- a. A los servicios policiales de la Entidad Local competente
- b. A los servicios sociales Comunitarios de la Entidad Local competente
- c. A los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica

25. Qué tiene que contener el registro de las situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA)

- a. Sólo Los datos de las hojas de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo.
- b. Los datos de las hojas de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo y las hojas resumen del instrumento Valórame.
- c. Sólo las hojas resumen del instrumento Valórame.

26. Según el Real Decreto 1774/2004, de 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, constituyen medidas no privativas de libertad para menores infractores:

- a. Internamiento en régimen cerrado
- b. Internamiento terapéutico
- c. Asistencia a un centro de día

27. Conforme al Decreto 98/2015, de 3 de marzo, por el que se regula la organización, funcionamiento y características de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía y se crea la Comisión Andaluza de Centros de Internamiento de Menores Infractores, la vida cotidiana en el centro de internamiento de menores infractores girará en torno a un conjunto de actividades formativas y educativas ajustadas al perfil de los menores infractores atendidos. La intervención se diseñará, en su caso, en tres fases diferenciadas en atención a las necesidades educativas de los menores infractores, que serán:

- a. Fase de observación, fase de desarrollo y fase de consolidación
- b. Fase inicial, fase instructora, fase final
- c. Fase de preparación, fase de desarrollo y fase de consolidación

28. El objeto de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, es:

- a. Regular las condiciones básicas que garanticen la igualdad en el ejercicio del derecho subjetivo de ciudadanía a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, en los términos establecidos en las leyes, mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia, con la colaboración y participación de todas las Administraciones Públicas y la garantía por la Administración General del Estado de un contenido mínimo común de derechos para todos los ciudadanos en cualquier parte del territorio del Estado español.
- b. Regular las condiciones básicas que garanticen la igualdad en el ejercicio del derecho objetivo de ciudadanía a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, en los términos establecidos en las leyes, mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia, con la colaboración y participación de todas las Administraciones Públicas y la garantía por la Administración General del Estado de un contenido mínimo común de derechos para todos los ciudadanos en cualquier parte del territorio del Estado español.
- c. Las respuestas a y b son correctas.

29. Dentro del Catálogo de servicios que comprende los servicios sociales de promoción de la autonomía personal y de atención a la dependencia, entre otros, destacan:

- a. Servicio de Teleasistencia
- b. Servicio de Ayuda a domicilio

- c. Las respuestas a y b son correctas
- 30. Uno de los requisitos que hay que cumplir para ser titular de los derechos establecidos en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, destacan:**
- Residir en territorio español y haberlo hecho durante cinco años, de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud. Para los menores de cinco años el periodo de residencia se exigirá a quien ejerza su guarda y custodia.
 - Residir en territorio español y haberlo hecho durante tres años, de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud. Para los menores de cinco años el periodo de residencia se exigirá a quien ejerza su guarda y custodia.
 - Las respuestas a y b son correctas.
- 31. Conforme a la Ley 6/1999, de 7 de julio, de Atención y Protección a las Personas Mayores en Andalucía (Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, 233, de 29 de septiembre de 1999), las situaciones de maltrato sobre personas mayores detectadas por cualesquiera órganos de las Administraciones Públicas serán inmediatamente puestas en conocimiento:**
- Del Ministerio Fiscal
 - De los Servicios Sociales de Zona
 - Del Teléfono del Mayor
- 32. Según la definición de la "Red Internacional para la Prevención del Maltrato hacia las personas mayores" (INPEA, 1995) y I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía 2020-2023, el maltrato a personas mayores :**
- Se produce dentro de cualquier relación donde hay una expectativa de confianza.
 - Se asocia necesariamente a las personas vulnerables o dependientes
 - Ambas son correctas.
- 33. Según la Orden de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar se considerará que existe absentismo escolar:**
- Cuando las faltas de asistencia sin justificar al cabo de un mes sean de diez días lectivos en Educación Primaria y veinte horas de clases en Educación Secundaria Obligatoria, o el equivalente al 25% de días lectivos o de horas de clase, respectivamente
 - Cuando las faltas de asistencia sin justificar al cabo de un mes sean de cinco días lectivos en Educación Primaria y veinticinco horas de clases en Educación Secundaria Obligatoria, o el equivalente al 25% de días lectivos o de horas de clase, respectivamente.
 - a y b son incorrectas
- 34. Según la Orden de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, cuando se produzca un caso de absentismo escolar, el tutor o tutora lo primero que hará será:**
- Derivar inmediatamente el caso a la Dirección del centro quien hará llegar por escrito a los representantes legales del alumnado las posibles responsabilidades en que pudieran estar incurriendo.
 - Derivar inmediatamente el caso a la Comisión y/o Subcomisión Municipal de Absentismo Escolar, para que adopte las medidas oportunas.
 - a y b son incorrectas

- 35. La “Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e inclusión social. Intervención en zonas desfavorecidas” (ERACIS), se estructura en:**
- 25 ejes, 54 objetivos y 129 medidas.
 - 4 ejes, 54 objetivos operativos y 129 medidas
 - a y b son incorrectas
- 36. ¿Cuál es el objeto de la “Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e inclusión social. Intervención en zonas desfavorecidas” (ERACIS)? :**
- La actuación sobre las zonas de los pueblos y ciudades donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan así como actuar sobre el contexto general del municipio a fin de transformar la visión que se tiene sobre estas zonas y viceversa, de forma que se promueva la eliminación de la territorialidad como un factor de exclusión.
 - La actuación sobre las zonas de los pueblos y ciudades donde se registran mayor desempleo, así como actuar sobre el contexto general del municipio a fin de transformar la visión que se tiene sobre estas zonas y viceversa, de forma que se promueva la eliminación del desempleo como un factor de exclusión.
 - a y b son incorrectas
- 37. El Acuerdo de 9 de febrero de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la formulación de la I Estrategia de Atención a las Personas sin hogar en Andalucía, tiene como finalidad:**
- La reducción del fenómeno del sinhogarismo
 - El aumento del fenómeno del sinhogarismo
 - El estudio del fenómeno del sinhogarismo
- 38. Según la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales describirá de forma clara las prestaciones garantizadas, entre las que, al menos, estarán:**
- El alojamiento alternativo
 - El servicio de teleformación
 - Todas son correctas
- 39. Según el Decreto 19/2007 de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos en Andalucía, el Plan de Convivencia de los centros educativos, incluirá:**
- Medidas a aplicar en el centro para prevenir, detectar, mediar y resolver los conflictos que pudieran plantearse.
 - El Plan solo tendrá el contenido que establezca el director del centro
 - Todas son correctas
- 40. Según la ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, la mediación es:**
- Un juicio o arbitraje
 - Una forma de llegar a un acuerdo, por imposición de una de las partes
 - Aquel medio de solución de controversias, cualquiera que sea su denominación, en que dos o más partes intentan voluntariamente alcanzar por sí mismas un acuerdo con la intervención de un mediador
- 41. ¿Con qué motivo es celebrada en 1989 por la ONU la Convención sobre los Derechos del Niño el 20 de noviembre?**
- Para celebrar el día mundial del niño.
 - Por la celebración del centenario de la primera convención del niño.

- c. Por la celebración del trigésimo aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño.
- 42. ¿Cuál es el objeto de la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y atención al menor en Andalucía?**
- Establecer las medidas de protección de los menores de Andalucía.
 - Establecer el marco jurídico de actuación en materia de promoción y protección de los derechos de los menores en esta comunidad autónoma.
 - Establecer los derechos y las medidas de atención de los menores.
- 43. Desde el Servicio de Atención a la Población Inmigrante del Ayuntamiento de Jerez, se realiza actuaciones de carácter mediador, preventivo y promocional a nivel individual y grupal. Señala alguno de sus objetivos:**
- Facilitar la integración entre población inmigrante y autóctona.
 - Conocer de forma permanente la realidad de las personas inmigrantes desde el ámbito territorial autonómico.
 - Colaborar en la regularización de personas inmigrantes en el ámbito nacional.
- 44. De las estrategias que se utiliza según la guía de la mediación intercultural de ACCEM, señala cuál es la correcta.**
- Cuidar la acogida.
 - Atender a la satisfacción de necesidades específicas.
 - Generar autoestima e inseguridad.
- 45.Cuál de los siguientes principios pertenecen al II Plan estratégico de Igualdad de Género en educación 2016-2021 de la Consejería de Educación de la Junta Andalucía.**
- Transversalidad, paridad e inclusión.
 - Transformación, visibilidad, paridad e inclusión.
 - Transversalidad, visibilidad, paridad e inclusión.
- 46. Cuando nos referimos a educar en la atención a la diversidad, damos respuesta a actuaciones educativas que van dirigidas...**
- A diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje.
 - A motivaciones e intereses, situaciones socioeconómicas y culturales, lingüísticas y de salud del alumnado.
 - a y b son correctas.
- 47. ¿Qué Ley en Andalucía garantiza los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía?**
- Ley 8/2017 de 28 de diciembre.
 - Ley 8/2018 de 28 de diciembre.
 - Orden 26 de noviembre de 2017.
- 48. ¿De qué naturaleza son los principales motivos que mueven la acción voluntaria?**
- Motivos personales y motivos culturales.
 - Motivos personales y motivos sociales.
 - Motivos sociales y motivos laborales.
- 49. ¿Cuál de los siguientes es un requisito necesario para poder cumplir las actividades de voluntariado?**
- De realización libre, no siendo causa de obligación personal o deber jurídico.
 - Que suponga contraprestación económica.

- c. No Estar asociadas a proyectos concretos.

50. Principios que guía la práctica del voluntariado recogido en el IV Plan Andaluz del Voluntariado 2017-2020.

- a. Participación, complementariedad y solidaridad.
- b. Participación, complementariedad e igualdad.
- c. Motivación, participación y obligatoriedad.

PREGUNTAS DE RESERVA

51. Los Servicios Sociales Especializados:

- a. Posibilitarán el acceso de las personas usuarias al conjunto del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía y constituirán el nivel de referencia para la prevención de situaciones de vulnerabilidad social, la valoración de las necesidades, la planificación, la intervención, el seguimiento y la evaluación de la atención, así como la coordinación con otros agentes e instituciones presentes en el territorio, al objeto de articular la respuesta a las necesidades individuales, familiares, grupales y comunitarias de atención.
- b. Integran todos aquellos centros y servicios sociales que configuran el nivel de intervención específico para el desarrollo de aquellas actuaciones que, atendiendo a su mayor complejidad, requieran una especialización técnica concreta o una disposición de recursos determinados.
- c. Tiene como función la derivación, acorde con el Proyecto de Intervención Social, al recurso o servicio más idóneo del nivel especializado del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía o, en su caso, a otro del sistema de protección social.

52. La prestación de alojamiento alternativo en el Ayuntamiento de Jerez

- a. Se incluye en la Carta de Servicios del Servicio de Acción Social
- b. Forma parte del Catálogo de Prestaciones de la Seguridad Social
- c. Es competencia de los Servicios Sociales Especializados.

53. En relación con las pruebas estandarizadas, a la hora de seleccionar un test, deben tenerse en cuenta entre otros, los siguientes aspectos:

- a. Fiabilidad y validez, libre de sesgos, potencial para impacto adverso.
- b. Solidaridad profesional, respeto al sujeto y coherencia institucional.
- c. Las respuestas a y b son incorrectas.

54. En el relación con la participación de la Entidades Locales, la Ley 39/2006, establece:

- a. Las Entidades Locales participarán en la gestión de los servicios de atención a las personas en situación de dependencia, de acuerdo con la normativa de sus respectivas Comunidades Autónomas y dentro de las competencias que la legislación vigente les atribuye.
- b. Las Entidades Locales podrán participar en el Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en la forma y condiciones que el propio Consejo disponga.
- c. Las respuestas a y b son correctas.

55.Cuál de las siguientes funciones corresponden a la secretaria General de Políticas Sociales, Voluntariado y Conciliación de la Junta de Andalucía.

- a. La promoción del voluntariado, organización de campañas de información y la divulgación de las actividades de las entidades que desarrollan programas de acción voluntaria.
- b. La promoción de las relaciones de las organizaciones andaluzas de voluntariado con otras de ámbito territorial distinto al de la Comunidad Autónoma.
- c. a y b son correctas.